

**EDITAL Nº 034/2022 - PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO
TEMPORÁRIA DE PROFESSOR FORMADOR DO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM
DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA MODALIDADE EAD**

EMENTAS DAS DISCIPLINAS

Componente Curricular: Educação inclusiva Carga Horária: 50 horas Ementa: Perspectiva histórica, social e psicológica das condições de excepcionalidade: A questão do conceito de excepcionalidade e suas implicações familiares e sociais, Estigma e a constituição da identidade e das relações sociais; Caracterização e atuação pedagógica nas diferentes condições de desenvolvimento atendidas pela educação especial: Variações dos níveis intelectuais, Variações dos problemas físico-motores e da linguagem, Variações sensoriais, Variações dos distúrbios sócio emocionais; Desenvolvimento histórico e marcos legais na educação especial: Da integração à inclusão: trajetória e diferenciações conceituais, Política nacional de educação especial, Estatuto da Criança e do Adolescente, 1990; Declaração de Salamanca, 1994; Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira Nº 9.394/963. Resolução CNE/CEB n. 2/2001; Decreto n. 6571/2008; Resolução CNE/CP n. 1/20123.2.5. Guia de Orientação da educação especial na rede municipal; Normas e competências pedagógicas do atendimento educacional especializado: Atendimento em escola especial, classe especial, classe hospitalar, itinerância, Atendimento educacional especializado - AEE: variações na atuação do professor, Atuação colaborativa de professores do ensino comum e do AEE para a inclusão do estudante.

Integração Curricular: Prática Profissional Supervisionada – Seminário Integrador I, II, III; Produção Textual na Educação Escolar. Didática da educação infantil. O lúdico e a corporeidade na educação infantil.

Bibliografia Básica: MANTOAN, M. T. E. Inclusão escolar – O que é? Por quê? Como fazer? Coleção Novas Arquiteturas Pedagógicas. Editora Summus Editorial, São Paulo, 2015. RODRIGUES, D. Inclusão e Educação: doze olhares sobre a Educação Inclusiva. Editora Summus Editorial, São Paulo, 2006. VIGOTSKI, L. S. Obras Completas: fundamentos da defectologia. Tomo V. Trad. Lic. Ma. del Carmen Ponce Fernández. Ciudad de La Habana: Editorial Pueblo y Educación, 1989.

Bibliografia Complementar: MANTOAN, M. T. E. (org.) O desafio das diferenças nas escolas. Editora Vozes, Petrópolis, 2008. RODRIGUES, D. Educação Inclusiva, dos conceitos às práticas de formação. Instituto Piaget, Lisboa, 2011. MIRANDA, T. G. e FILHO, T. A. G. (Org.) O professor e a educação inclusiva formação, práticas e lugares. Salvador, EDURBA, 2012.

Componente Curricular: Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS Carga Horária: 40 horas Ementa:

Introdução à Língua de Sinais. Conceituação e concepções de surdez e dos sujeitos surdos. Histórico da educação de surdos e da Língua de Sinais. Identidades surdas e cultura surda. Fundamentos da educação de surdos: Legislação. Educação bilíngue para surdos: os novos desafios das escolas inclusivas. Formação de professores para atuar na educação de alunos surdos. O papel do tradutor e intérprete de LIBRAS/Língua Portuguesa.

Integração Curricular: Prática Profissional Supervisionada – Seminário Integrador I, II, III; Produção Textual na Educação Escolar. Didática da educação infantil. O lúdico e a corporeidade na educação infantil.

Bibliografia Básica: CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira. 2. ed. Ilustrações de Silvana Marques. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: Imprensa Oficial do Estado, v. I: sinais de A a L e v. II: sinais de M a Z. 2001. GARCIA, E. C. O que todo Pedagogo precisa saber sobre Libras - 2ªED, Editora WAK, 2015. GESSER, A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009. Goldfeld, M. A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista. Plexus editora, 2002. SANTOS, M. R.; CORDEIRO, S. P. R. L.; VALE, J. S. Fundamentos da Língua Brasileira de Sinais – Libras.

Bibliografia Complementar: HONORA, M; FRIZANCO, M. L. E. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009. QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004. SKLIAR, C. A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Editora: Mediação, 3/ª Edição, Porto Alegre/RS, 2005. STROBEL, K. As imagens do outro sobre a cultura surda. Editora UFSC, 3ª edição, Florianópolis/SC, 2013. VELOSO, E.; MAIA FILHO, V. Aprenda Libras com eficiência e rapidez. Vol 1. Curitiba/PR, Mãos Sinais, 2009.